



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité



HG EMC⁸
Groupe de Travail



1 INTERNET D'ABORD

2 LE TEMPS D'ÉCRAN

3 SE PROTÉGER SUR INTERNET

4 C'EST QUOI UNE INFORMATION ?

5 C'EST QUOI UN RÉSEAU SOCIAL ?

6 LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

7 LE CYBERHARCÈLEMENT

8 LES DONNÉES PERSONNELLES

9 QUIZ

* RESSOURCES



Un **CITOYEN** est une personne qui a des droits - mais aussi des devoirs - dans un pays. Il doit aussi respecter les autres et être tolérant.

Les citoyens **NUMÉRIQUES** peuvent être décrits comme des personnes capables d'utiliser les outils numériques pour créer, consommer, communiquer et s'engager de manière positive et responsable avec les autres. Le respect et la tolérance en font partie.

Être un bon **CITOYEN NUMÉRIQUE** c'est (entre autres)...

- ne pas publier sur les réseaux sociaux d'informations ou de photos qui pourraient être compromettantes ou trop personnelles.
- pour tout achat en ligne, bien vérifier que l'on est sur un site sécurisé.
- utiliser des mots de passe différents pour sécuriser l'accès à ses comptes.
- vérifier les informations que l'on voit ou dont on entend parler.

MAIS AVANT CELA, TU VAS OBTENIR LE PASSEPORT DU PETIT CITOYEN NUMÉRIQUE

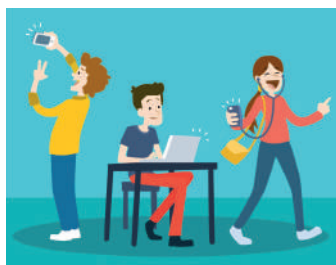
1 INTERNET D'ABORD

Comment ça fonctionne ?



INTERNET, C'EST TOUT UN MONDE... C'est un réseau informatique mondial ouvert à tous, grâce auquel on peut s'envoyer des messages, des fichiers, visiter des sites, regarder des vidéos, jouer en ligne, communiquer en visio. Quand on est « en ligne », ou « connecté(e) », on est sur Internet.

Source : CNIL Prudence sur Internet



COMME DANS LE MONDE RÉEL, les enfants en particulier doivent être prudents sur Internet ! Il est par exemple conseillé de ne pas entrer en contact avec des personnes que l'on ne connaît pas et de ne pas divulguer des informations personnelles, comme par exemple son adresse ou son nom véritable. Avant de te créer un compte sur un site, il est important d'en parler d'abord avec tes parents afin qu'ils connaissent tes activités sur Internet.

Source : Wikimini

À l'oral...

Regardez cette photographie.....

Que voyez-vous ?
À quoi cela ressemble-t-il ?
De quoi peut-il s'agir ?



Source : WebRankInfo

La photo en bas à gauche est un centre de données (data center, en anglais) où transitent et sont stockées les informations qui proviennent des sites que nous consultons mais AUSSI les photos, vidéos, messages, stories que nous envoyons.

Internet n'est pas magique... tout ce qu'on envoie à quelqu'un est conservé quelque part sur ces ordinateurs (qui s'appellent des serveurs).



UN MOTEUR DE RECHERCHE, C'EST PAREIL QU'UN NAVIGATEUR ?

Un **NAVIGATEUR** est un logiciel indispensable pour afficher les pages web, celles qui commencent par exemple par <https://>.

Il existe plusieurs navigateurs, les plus connus sont :

Chrome, Firefox, Edge, Opera et Safari.

Mais pour chercher une information ou un site parmi ces milliards de pages, il te faut un **MOTEUR DE RECHERCHE**. À partir des mots-clés que tu lui indiques, il te proposera une liste de pages dans laquelle tu pourras fouiller.

Il en existe plusieurs : Google, Bing, Yahoo, Ecosia, Qwant, DuckDuckGo...



À VOUS DE RETROUVER 11 MOTS (6 NAVIGATEURS ET 5 MOTEURS DE RECHERCHE).

ATTENTION, LES MOTS PEUVENT ÊTRE ÉCRITS DANS TOUS LES SENS... FAITES CET EXERCICE À PLUSIEURS.

À LA FIN, COLORIEZ LES NAVIGATEURS EN BLEU ET LES MOTEURS DE RECHERCHE EN JAUNE.

E	A	D	O	T	C	G	V	R	U	P
C	U	Q	N	O	O	H	B	T	Z	C
W	K	A	P	O	H	U	R	A	K	F
O	W	G	G	C	S	A	O	O	U	I
Q	I	L	G	N	I	B	Y	A	M	R
F	E	R	E	O	M	O	S	I	X	E
Y	G	D	A	R	É	P	O	S	D	F
D	G	M	N	F	B	B	R	O	H	O
E	T	Q	U	I	A	N	K	C	M	X
Y	N	T	O	L	R	S	K	E	O	Z
D	U	C	K	D	U	C	K	G	O	C

2 LE TEMPS D'ÉCRAN

Débat en classe

Regardez cette affiche

Qu'en pensez-vous ?

Qu'est-ce que cela veut dire ?

Etes-vous d'accord ?



Source : 3-6-9-12.org

Observez ce graphique

Quelles informations contient-il ?

Que montre-t-il ?

Est-ce inquiétant d'après toi ?

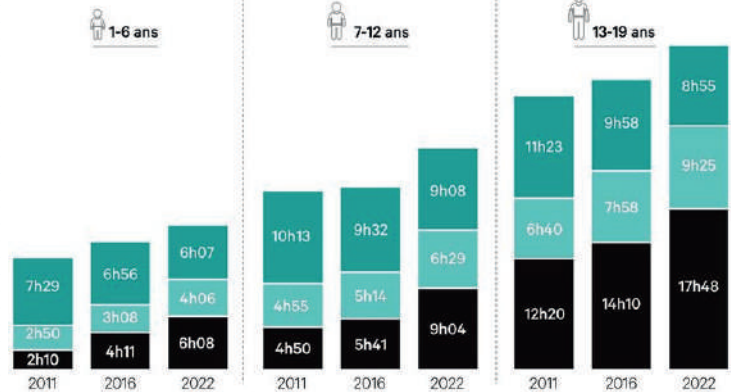
Penses-tu regarder autant les écrans que ces moyennes ?

Le temps passé sur les écrans

En nombre d'heures par semaine

■ Télévision ■ Jeux vidéos ■ Web

* Combien de temps par semaine regardes-tu la télévision / passes-tu sur Internet / joues-tu aux jeux vidéo ? *



* LES ÉCHOS / SOURCES : IPSOS, BAYARD, UNIQUE HERITAGE MEDIA



DÉFI CLASSE

RÉALISEZ UNE AFFICHE SIMILAIRE

POUR VOTRE CLASSE OU ÉCOLE

Âge	Recommandations
Moins de 3 ans	Veillez à préserver votre enfant des écrans le plus possible. Une règle d'or : pas d'écran avant 3 ans !
De 3 à 8 ans	Privilégiez les programmes adaptés sur un temps limité : favoriser les sessions courtes de visionnage et pas plus de 30 à 40 minutes par jour.
A partir de 8 ans	Accompagnez votre enfant dans la découverte des écrans. Pas plus d'1 heure par jour devant un écran, tous supports confondus.

Reliez entre eux :

AVANT 3 ANS ○

○ 30 À 40 MINUTES PAR JOUR

DE 3 À 8 ANS ○

○ 1 HEURE MAXIMUM PAR JOUR

A PARTIR DE 8 ANS ○

○ PAS D'ÉCRAN



En dehors des écrans, que pouvez-vous faire chez vous ou à l'extérieur pour vous occuper (seul/avec des amis/avec votre famille) ?



Les enfants de ton âge regardent de plus en plus ou de moins en moins les écrans ?

Combien de temps penses-tu regarder par jour les écrans ?

Coche les activités que tu fais régulièrement :

Regarder la télévision

Jouer aux jeux vidéo

Aller sur Internet

3 SE PROTÉGER SUR INTERNET

Débat en classe

Regardez cette affiche>
Qu'en pensez-vous ?
Qu'est-ce que cela veut dire ?
Êtes-vous d'accord ?

Communiquer avec Internet

Internet permet de communiquer: envoyer des mails, des images, des sons, filmer et voir en direct, dialoguer à plusieurs, jouer en réseau...
Pour bien communiquer, les internautes doivent respecter quelques règles: rester polis, ne pas se montrer agressifs, ne pas harceler les autres...
Les internautes, en particulier les enfants, doivent se montrer prudents: les personnes avec lesquelles on communique peuvent être malveillantes. Il ne faut jamais donner son adresse mail, fournir des informations personnelles, accepter un rendez-vous ou envoyer des photos. Mieux vaut communiquer sous la surveillance d'un adulte



Source : 3-6-9-12.org

PSEUDONYME :
Nom utilisé lors des jeux, des discussions et avec lequel l'internaute se connecte. C'est sous ce nom qu'il apparaît à ses nouveaux contacts. Le «pseudo» permet de dissimuler la véritable identité de l'internaute.

DÉFI CLASSE

RÉALISEZ UNE AFFICHE SIMILAIRE
POUR VOTRE CLASSE OU ÉCOLE.

Quelles sont les règles à respecter sur Internet ?
(Tu peux en citer 3.)

.....
.....
.....

Cite les informations à ne pas donner à des inconnus sur Internet.

.....
.....

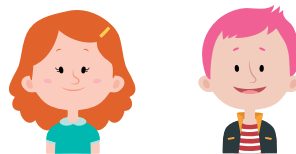
Cite des choses à ne pas faire sur Internet.

.....
.....
.....

À l'oral

Regardez cette affiche>

Qui est Starlett, 11 ans ?
Est-ce son vrai âge ?
Que peut-il se passer de dangereux ?
Comment éviter ce genre de situation ?



À VOUS DE CHOISIR UN PSEUDONYME

Avant on va regarder les erreurs à ne pas commenter !

Évitez absolument de donner votre prénom, âge, adresse ou tout autre renseignement personnel.

À NE PAS FAIRE (donnez la raison) :>

Leo2008

JulieVersailles

JeanPokemon

MimiKitty

Durand78230

À VOUS DE TROUVER UN BON PSEUDONYME

En évitant toutes ces erreurs, trouvez-en deux ou trois :



3 SE PROTÉGER SUR INTERNET (SUITE)

Débat en classe

Regardez ces images
Qu'en pensez-vous ?



Source : mae.fr



Source : 3-6-9-12.org

VOUS AVEZ FORCÉMENT DÉJÀ VU CES IMAGES. ELLES DÉSIGNENT LES RECOMMANDATIONS D'ÂGE POUR LES JEUX VIDÉO. ELLES SONT AUSSI ACCOMPAGNÉES D'AVERTISSEMENT SUR LE CONTENU.



La norme PEGI (Pan European Game Information)

IL FAUT LES RESPECTER !

POURQUOI ?



ICI CE SONT LES INTERDICTIONS CONCERNANT LES FILMS OU ÉMISSIONS QUE L'ON PEUT VOIR À LA TÉLÉVISION :

10 12 16 18 P Le «P» signifie : accord parental nécessaire.

QUEL EST VOTRE JEU (OU STYLE DE JEU) VIDÉO PRÉFÉRÉ ?

COMBIEN DE TEMPS Y JOUEZ-VOUS PAR JOUR OU PAR SEMAINE ?



RELIEZ LES PICTOGRAMMES À LEUR CONTENU :



DISCRIMINATION JEUX DE HASARD SEXE ACHATS INTÉGRÉS DROGUE VIOLENCE PEUR LANGAGE GROSSIER

Par groupe, vous allez écrire une charte (c'est-à-dire une bonne utilisation) des jeux vidéo pour des enfants de votre âge.

Chaque groupe peut écrire entre trois et cinq règles pour une utilisation des jeux (qu'ils soient hors ligne ou en ligne).

Vous présenterez ensuite oralement vos règles à la classe et en discuterez.

Trouvez 2 risques concernant les jeux vidéo

.....
.....



Trouvez 2 bénéfiques concernant les jeux vidéo

.....
.....

4 C'EST QUOI UNE INFORMATION ?

Débat en classe

Regardez cette image



CETTE PHOTOGRAPHIE A ÉTÉ POSTÉE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

<https://www.swapmeetdave.com/Humor/Howto.htm>

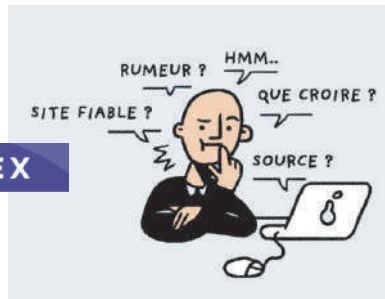


HIER, MA SOEUR M'A DIT :
 « TU SAIS PAS QUOI ?
 J'AI VU SUR TIKTOK QUE PICASSO N'A JAMAIS EXISTÉ ! »

Avant de savoir s'il s'agit d'une vraie ou d'une fausse information (infox), il est nécessaire de se rappeler quelques règles de base :

- 1 TOUJOURS CHERCHER À IDENTIFIER L'AUTEUR D'UN ARTICLE OU LES AUTEURS D'UN SITE ET SE MÉFIER DES SITES ANONYMES OU DES ARTICLES NON SIGNÉS.
- 2 NE PAS CONFONDRE LA SOURCE D'UNE INFORMATION ET LA PERSONNE QUI LA PARTAGE. LE NOMBRE DE VUES D'UNE VIDÉO OU D'UN ARTICLE N'EST PAS UN GAGE DE FIABILITÉ.
- 3 RECROQUER L'INFORMATION AVEC D'AUTRES SOURCES. PLUS L'INFORMATION EST ÉTONNANTE, PLUS IL FAUT CHERCHER DE SOURCES FIABLES. SI PLUSIEURS MÉDIAS RECONNUS DONNENT LA MÊME INFORMATION AVEC DES SOURCES DIFFÉRENTES, ALORS IL Y A DE FORTES CHANCES QU'ELLE SOIT VRAIE.

DÉCODEX



À vous de replacer les bons mots... et de réfléchir !

UNE INFO
 OU
 UN AVIS

	VS	
C'EST <input type="text"/>		C'EST <input type="text"/>
<small>C'EST UNE OPINION PERSONNELLE QUI N'IMPLIQUE PAS QUELLE SOIT JUSTE OU NON.</small>		<small>ELLE S'APPUIE SUR UNE SOURCE IDENTIFIÉE, CE QUI VOUS PERMET DE LA VÉRIFIER PAR VOUS-MÊME.</small>

UNE RUMEUR
 OU
 UNE INFORMATION

	VS	
C'EST <input type="text"/>		C'EST <input type="text"/>
<small>EN L'ABSENCE DE SOURCE, DIFFICILE D'ACCORDER DU CRÉDIT À CETTE INFORMATION.</small>		<small>ICI, L'INFORMATION ÉMANE D'UNE SOURCE IDENTIFIÉE ET VÉRIFIABLE, LE SITE DE LA PRÉFECTURE.</small>

DIRECTE
 OU
 INDIRECTE

	VS	
INFO <input type="text"/>		INFO <input type="text"/>
<small>DIFFICILE D'ACCORDER DU CRÉDIT À CETTE INFORMATION, DONT L'ORIGINE SEMBLE DOUTEUSE.</small>		<small>ICI, ON SAIT D'OÙ VIENT L'INFO ET IL EST POSSIBLE DE LA VÉRIFIER EN ÉCOUTANT L'ÉMISSION SUR FRANCE 2.</small>


IDENTIFIÉE
 OU
 NON IDENTIFIÉE

	VS	
SOURCE <input type="text"/>		SOURCE <input type="text"/>
<small>DIFFICILE D'ACCORDER DE LA VALEUR À UNE INFORMATION SI ON NE SAIT PAS D'OÙ ELLE VIENT.</small>		<small>IL EST POSSIBLE DE VÉRIFIER CETTE INFORMATION DANS L'INTERVIEW DE FRANCE 2.</small>

4 C'EST QUOI UNE INFORMATION ? (suite)

DÉCODEX

LORSQUE QUELQUE CHOSE VOUS FAIT RÉAGIR...



1. VOUS PARTAGEZ

LE MONDE DOIT SAVOIR

partagé!

2. VOUS QUESTIONNEZ

MAIS...EST-CE QUE C'EST VRAI ?

SCANDALE ! ON M'A DIT QU'ON SERAIT BIENTÔT OBLIGÉ DE TRAVAILLER UN MOIS DE PLUS !

SOURCE INVÉRIFIABLE

ATTENTION, IL N'Y A PAS DE SOURCE À CETTE INFORMATION. IL EST DONC DIFFICILE D'Y ACCORDER DU CRÉDIT.

Vint Dupont!

Jean-Gui

Durand est une escroc!

Durand ment

Jean-Michel @jeanmi

Durand creuse le déficit de sa ville de 2,3%

liberation.fr

ATTENTION !
CETTE INFORMATION VOUS A FAIT RÉAGIR ET VOUS AVEZ ENVIE DE LA PARTAGER. MAIS AVEZ-VOUS PRIS LE TEMPS DE LA REGARDER EN DÉTAIL POUR SAVOIR SI ELLE EST CRÉDIBLE OU NON ?

BON RÉFLEXE !
PRENDRE LE TEMPS DE S'INTERROGER SUR UNE INFORMATION AVANT DE LA RELAYER ÉVITE DE TOMBER DANS LES PIÈGES LES PLUS ÉVIDENTS ET DE RÉPANDRE DE FAUSSES INFORMATIONS.

AFFIRMATION BIAISÉE VS AFFIRMATION FACTUELLE

IL S'AGIT D'UN PROFIL FAVORABLE À M. DUPONT, IL N'EST DONC PAS ÉTONNANT QUE CE DERNIER SOIT CONTRE L'ADVERSAIRE.

ICI, IL S'AGIT D'UNE INFORMATION QUI A TOUT L'AIR D'ÊTRE FIABLE. ELLE ÉMANE D'UN MÉDIA INDÉPENDANT ET SE BASE SUR UN ÉLÉMENT PRÉCIS, QUE L'ON PEUT VÉRIFIER.

<https://assets-decodeurs.lemonde.fr/assets-legacy/Decodex-notre-kit-pour-denicher-les-faussees-informations.pdf>

À lire ensemble et à débattre ;)



HIER, MON COPAIN M'A DIT :
« J'AI VU SUR YOUTUBE QU'IL Y AVAIT PLEIN DE VIDÉOS
DISANT QU'ON N'ÉTAIT JAMAIS ALLÉ SUR LA LUNE. »

Est-ce forcément vrai ?
Youtube est-il une source d'informations ?
Qui peut poster des vidéos sur YouTube ?

Pour chacune de ces affirmations, indiquez s'il s'agit d'une information ou d'un avis.

a) « L'équipe de France de football est franchement mauvaise... »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

b) « En perdant en 32e de finale à l'Open d'Australie 2017, Novak Djokovic a fait son pire résultat dans un tournoi du Grand Chelem depuis 2008 à Wimbledon ! »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

c) « Le nombre d'inscrits à la cantine a augmenté de 20% entre 2020 et 2022, selon les chiffres donnés par la mairie »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

d) « Franchement, ce gel douche est nul. »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

e) « Ça s'fait pas d'enlever des jours de vacances scolaires ! »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

f) « Le ministère a décidé de retirer des jours de vacances scolaires »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

g) « Génial, ils vont faire une série sur Harry Potter ! »

UNE INFORMATION OU UN AVIS

POUR RÉSUMER, UNE INFORMATION
A DE FORTES CHANCES D'ÊTRE VRAIE
SI LA SOURCE EST VÉRIFIABLE, DATÉE
ET DONNÉE PAR PLUSIEURS MÉDIAS
RECONNUS.



5 C'EST QUOI UN RÉSEAU SOCIAL ?

Débat en classe

Regardez cette affiche

Qu'en pensez-vous ?
Qu'est-ce que cela veut dire ?
Êtes-vous d'accord ?



Source : 3-6-9-12.org

UN RÉSEAU SOCIAL, C'EST FACILE À RECONNAÎTRE ?

C'est un site Internet qui permet à ses utilisateurs de partager des informations : textes, photos, vidéos, liens... Pour cela, chaque utilisateur doit se créer un compte. Même s'il le fait avec un pseudonyme, il peut toujours être identifié par son e-mail et les informations qu'il donne. Parfois, on n'a pas conscience d'être sur un réseau social : une plateforme de vidéos sur laquelle on peut poster des commentaires, publier des vidéos et créer sa propre chaîne est bien un réseau social. Un service de messagerie instantanée qui permet de créer des groupes de destinataires est un réseau social.

Source : CNIL Prudence sur Internet

AVANT DE POSTER QUELQUE CHOSE SUR UN RÉSEAU SOCIAL OU DE RÉAGIR À UNE PUBLICATION, TU DOIS TE POSER QUELQUES QUESTIONS !



AI-JE LE DROIT DE PUBLIER CETTE PHOTO ?
CE QUE J'AI LU EST-IL VRAI ?
VAIS-JE BLESSER QUELQU'UN EN ÉCRIVANT CELA ?
EST-CE QUE MA VIE PRIVÉE NE DOIT PAS LE RESTER ?
NE FAUT-IL PAS DEMANDER L'AUTORISATION À MES PARENTS ?

QUI PARMIS VOUS A ACCÈS À UN RÉSEAU SOCIAL ?

(si oui : lequel ou lesquels ?)

QU'AIMEZ-VOUS DANS UN RÉSEAU SOCIAL ?

Y A-T-IL DES CHOSSES QUE VOUS N'AIMEZ PAS ?









LESQUELS CONNAISSEZ-VOUS (COCHEZ-LES) ?

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> TWITTER | <input type="radio"/> FACEBOOK | <input type="radio"/> INSTAGRAM |
| <input type="radio"/> YOUTUBE | <input type="radio"/> SNAPCHAT | <input type="radio"/> TIKTOK |
| <input type="radio"/> PINTEREST | <input type="radio"/> WHATSAPP | <input type="radio"/> REDDIT |

DÉFI CLASSE

RÉALISEZ UNE AFFICHE SIMILAIRE
POUR VOTRE CLASSE OU ÉCOLE.

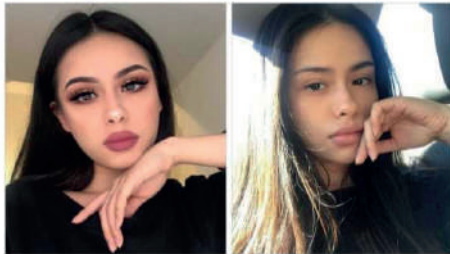
RELIEZ L'ICÔNE AU NOM :

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------|
| YOUTUBE |  |  | WHATSAPP |
| INSTAGRAM |  |  | FACEBOOK |
| TWITTER |  |  | SNAPCHAT |
| TIKTOK |  |  | PINTEREST |

5 C'EST QUOI UN RÉSEAU SOCIAL ? (SUITE)

LA MÊME PERSONNE

SUR LES RÉSEAUX DANS LA VRAIE VIE



Source : funalive.com

QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE CES DEUX PHOTOGRAPHIES ?

POURQUOI CETTE JEUNE FILLE POSTE-T-ELLE UNE PHOTO AINSI MAQUILLÉE (OU AVEC UN FILTRE) ?

A-T-ON L'IMPRESSIION QU'ELLE A LE MÊME ÂGE ?

CERTAINES PERSONNES ESSAIENT DE DONNER UNE FAUSSE IMAGE D'ELLES-MÊMES EN VOULANT SE MONTRER PLUS BELLES, PLUS HEUREUSES ET PLUS RICHES QU'ELLES NE LE SONT RÉELLEMENT.

D'après vous, cela peut-il avoir un impact sur vos émotions si vous ne voyez que des personnes qui ont l'air plus riches et plus heureuses que vous (alors qu'elles ne le sont pas forcément... et même souvent : pas du tout) ? Et si oui, quel impact ?



SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX, LA VIE DES AUTRES PEUT PARAÎTRE PARFAITE PARCE QUE LES INTERNAUTES PRÉFÈRENT NE PARTAGER QUE LES BONS MOMENTS.

QUELLES SONT LES DIFFÉRENCES ENTRE CES DEUX IMAGES ?

QUE VEUT FAIRE CROIRE CE JEUNE HOMME ?

QUELLE ÉMOTION CHERCHE-T-IL À PROVOQUER ?

LA MÊME PERSONNE

DANS LA VRAIE VIE SUR LES RÉSEAUX



Source : insider.com

Tu vois passer un défi (ou «challenge» en anglais) sur ton réseau social préféré. Que fais-tu ? **PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES**

- TU LE FAIS, TU FONCES
- TU LE PARTAGES AVEC TES AMI(E)S
- TU TE MÉFIES, C'EST PEUT-ÊTRE DANGEREUX
- TU EN PARLES AVEC TES PARENTS

Les photos que tu vois sur les réseaux sociaux peuvent être :

PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

- TRUQUÉES
- RETOUCHÉES (AVEC DES FILTRES PAR EXEMPLE)
- NATURELLES
- SOUVENT PLUS BELLES QUE LA RÉALITÉ

Les réseaux sociaux gagnent beaucoup d'argent grâce :

PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

- À RIEN
- À LA PUBLICITÉ
- AUX DONNÉES QUE NOUS LAISSONS TOUS

Si tu trouves une photo moche ou ridicule :

- TU METS UN COMMENTAIRE DÉSAGRÉABLE
- TU L'IGNORES
- TU L'ENVOIES À TES AMIS POUR QU'ILS SE MOQUENT À LEUR TOUR

Pour éviter que tes «posts» soient vus et commentés, tu peux :

PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

- METTRE TON COMPTE EN «PRIVÉ»
- ÉVITER LES PHOTOS ET VIDÉOS PROVOCANTES
- PUBLIER LE MINIMUM DE CHOSSES



ATTENTION, ON DOIT AVOIR LE MÊME COMPORTEMENT EN LIGNE QUE DANS LA VRAIE VIE (NE PAS PARLER À DES INCONNUS, RESPECTER LES AUTRES, GARDER LES CHOSSES PRIVÉES... PRIVÉES !).

AVEZ-VOUS DÉJÀ VU PASSER DES CHALLENGES UN PEU STUPIDES SUR LES RÉSEAUX ? SI OUI, LESQUELS ?

6 LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Débat en classe

Regardez cette affiche>
 Qu'en pensez-vous ?
 Qu'est-ce que cela veut dire ?
 Êtes-vous d'accord ?

CERTAINS D'ENTRE VOUS ONT-ILS DÉJÀ
 REÇU OU VU DES MESSAGES DE CE GENRE ?



Liberté ou interdit ?

Certains mots sont à expliquer (ou chercher) en amont.

- de pensée
- de donner son opinion
- de provoquer, de discriminer
- d'inciter à la haine ou à la violence raciste
- d'injurier ou d'insulter
- de porter des propos homophobes ou racistes
- de dénigrer
- d'appeler à la violence
- de ne pas être d'accord



Source : 3-6-9-12.org

DÉFI CLASSE

RÉALISEZ UNE AFFICHE À PARTIR
 DE CES ÉLÉMENTS (N'HÉSITEZ PAS
 À L'ILLUSTRER)

L'info en grand Être libre de s'exprimer, c'est avoir le droit de tout dire ?

Toute personne vivant en France a le droit de s'exprimer librement. Nous avons tous le droit de penser, de dire, d'écrire et d'échanger toutes les idées que nous voulons. Mais nous devons le faire dans le respect des autres et de la loi.

La liberté de s'exprimer a-t-elle toujours existé en France ?

Ce droit existe dans notre pays depuis la Révolution de 1789. Il est inscrit dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Depuis, des lois ont permis de préciser ce droit et d'établir ses limites. Car il ne faut pas abuser de cette liberté, c'est-à-dire en profiter pour injurier et blesser les autres.

Qui décide des limites de la liberté d'expression ?

Différentes lois ont été écrites pour définir là où la liberté d'expression s'arrête. Les juges appliquent ces lois. Ainsi, on peut faire appel à la Justice quand on estime avoir été privé de la liberté d'expression ou, au contraire, quand quelqu'un en a abusé contre nous.

Pour aller plus loin, retrouve des vidéos sur 1jouractu.com

En privé

On a le droit d'avoir sa propre opinion sur :

- La politique** : Par exemple, on peut être d'accord ou pas avec le président de la République, ses choix, ses discours et même sa façon de vivre sa vie privée.
 - C'est quoi, la liberté d'expression ?
 - C'est quoi, la démocratie ?
 - C'est quoi, être citoyen ?
- L'histoire de notre pays** : On a le droit de se poser des questions sur le déroulement d'un événement historique.
 - C'est quoi, une guerre mondiale ?
 - C'est qui, Hitler ?
- La religion** : On a le droit de croire ou pas en l'existence de Dieu, d'accepter ou pas de la part des autres une pratique religieuse (comme faire une prière).
 - C'est quoi, la laïcité ?
 - C'est quoi, le harcèlement à l'école ?
- Son entourage** : On a le droit d'être d'accord ou pas sur la façon de vivre ou de penser de son voisin, de sa famille, de ses amis.
 - C'est quoi, le mariage pour tous ?

On peut exprimer ces idées de la façon que l'on veut dans son journal secret, avec son meilleur copain ou en famille.

En public

Si on veut exprimer ses propres opinions, en classe, au travail, sur un site Internet, dans un journal ou même dans la rue, on ne doit pas :

- Utiliser des injures** : On ne peut pas injurier quelqu'un parce qu'il est étranger, d'une autre religion ou parce qu'on n'est pas d'accord avec lui.
 - Existe-t-il plusieurs races humaines ?
- Discriminer** : On ne peut pas traiter différemment quelqu'un à cause de son sexe, de sa couleur de peau, d'un handicap, ou même de ses choix de vie.
 - C'est quoi, l'égalité entre les filles et les garçons ?
- Dire ou écrire des choses fausses** : On ne peut pas mentir à propos de quelqu'un et salir sa réputation et son honneur.
 - Quels sont les dangers d'Internet ?
- Utiliser des photos sans autorisation** : On ne peut pas utiliser la photo d'une personne dans une situation dégradante ou prise sans qu'elle le sache, pour lui faire du mal.
 - Pourquoi l'homme est-il violent ?
- Utiliser la violence** : On ne peut pas menacer quelqu'un parce qu'il est étranger, d'une autre religion ou parce qu'on n'est pas d'accord avec lui.
 - C'est quoi, l'antisémitisme ?
- Réinventer l'histoire** : On ne peut pas dire, par exemple, que les crimes contre l'humanité n'ont pas eu lieu.
 - C'est quoi, le terrorisme ?
- Défendre le terrorisme** : On ne peut pas défendre le terrorisme ou dire du bien des terroristes et de leurs actes.
 - C'est quoi, le terrorisme ?

A-t-on le droit de se moquer ?

La loi autorise à se moquer quand le but est de faire rire. La liberté de la presse permet aux journalistes de critiquer. Des humoristes et des journaux se moquent de la politique, de la religion, de la société, etc. Le journal *Charlie hebdo* a été poursuivi en Justice et a souvent gagné (39 fois sur 48 procès).

Quand l'humour va trop loin...

Des sketches de Dieudonné ont été interdits car il ne faisait plus de l'humour, mais il provoquait pour blesser. Certains de ses spectacles ont été interdits avant d'être joués. C'est rare. En France, quand on franchit les limites de la liberté d'expression, on n'est généralement puni qu'après s'être exprimé.

En public, ces idées ne sont plus des opinions, mais des délits, punis par la loi.

A lire et commenter en classe

7 LE CYBERHARCÈLEMENT



C'EST QUOI LE CYBERHARCÈLEMENT ?

Le cyberharcèlement est caractérisé par la violence des faits, leur répétition et l'isolement de la victime. Les actes, intentionnels, sont commis par un ou plusieurs individus sur Internet, les réseaux sociaux, les messageries, etc., à l'encontre d'une victime qui a du mal à se défendre et se retrouve isolée. Ils portent le plus souvent sur l'apparence physique, le sexe, l'identité de genre, l'orientation sexuelle réelle ou supposée, un handicap, l'origine sociale ou culturelle ou des centres d'intérêt différents.

COMMENT SE PROTÉGER DU CYBERHARCÈLEMENT ?

Avant de poster des photos ou des informations, les enfants doivent prendre conscience qu'Internet est un espace public au même titre que la rue ou la cour d'école. À l'extérieur de chez eux, ils font attention à ne pas parler ou suivre un inconnu, ne pas tout montrer ou raconter à tout le monde, etc. C'est la même chose en ligne.

Le choix d'un mot de passe complexe équivaut à avoir une serrure sur sa porte.

Les enfants doivent aussi apprendre à limiter ce qu'ils livrent d'eux-mêmes, prendre le temps de choisir des photos qui ne donnent pas d'indications privées, intimes... et se poser les bonnes questions :

- À qui ai-je envie de donner ces informations ?
- Cela peut-il me desservir ?
- Ai-je le droit de publier des photos ou des vidéos de mes amis ?
- Qui a accès à mon profil sur les réseaux sociaux ?
- Peut-on me géolocaliser ?
- Ce nouvel ami, sur mon appli, est-il vraiment celui qu'il prétend être ?

— Source : CLEMI Livret enseignant / Prudence sur Internet

DÉFI CLASSE

RÉALISEZ UNE AFFICHE
POUR VOTRE CLASSE OU ÉCOLE

VOUS ALLEZ MAINTENANT PARTICIPER À DES JEUX DE RÔLES.

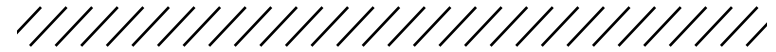
ON VOUS PROPOSE DEUX SITUATIONS :

1. Zoé partage sur les réseaux sociaux une photo de sa fête d'anniversaire, sa copine Lisa reçoit des commentaires blessants sur sa tenue. La maman de Lisa n'est pas du tout contente.

2. Yanis se moque d'une photo que Léo, un garçon de sa classe, a postée sur les réseaux sociaux. Son amie Lilia hésite puis met une émoticône «MDR». Léo devient un sujet de moqueries sur la plateforme de messagerie.

POUR CHAQUE SITUATION, TROIS ENFANTS VONT JOUER UN DES TROIS RÔLES.

VOUS ALLEZ IMPROVISER DEVANT VOS CAMARADES UNE SCÈNE OÙ CHACUN EXPLIQUE LE RÔLE QU'IL A JOUÉ DANS CETTE HISTOIRE.



APRÈS CES PETITES SCÈNES, RÉPONDEZ ENSEMBLE À CES QUESTIONS :

- Zoé avait-elle le droit de partager sa vidéo ?
- Le consentement de Lisa suffisait-il ?
- Ne fallait-il pas celui de ses parents ? Pourquoi ?
- Quelles informations quelqu'un de mal intentionné peut-il trouver (adresse de Zoé...) ?
- Que risque Zoé en postant une photo d'elle et de ses camarades sans autorisation ?
- Yanis aimerait-il être à la place de Léo et devenir la risée de tous sur les réseaux sociaux ?
- Yanis se serait-il moqué aussi facilement s'il avait été face à Léo ? Pourquoi ?
- Avez-vous déjà fait ou dit à quelqu'un quelque chose que vous n'aimeriez pas qu'on vous fasse ou qu'on vous dise ?
- Lilia relaie la moquerie : qu'aurait-elle dû faire ?

Source : CLEMI Livret enseignant / Prudence sur Internet



EN CAS DE CYBERHARCÈLEMENT !
QUE L'ON SOIT VICTIME OU TÉMOIN



8 LES DONNÉES PERSONNELLES



LES DONNÉES PERSONNELLES, C'EST QUOI ?

Les données personnelles touchent tout ce qui relève de notre vie privée ou ce qui fait que l'on peut être identifié sur Internet.

Par exemple : notre nom, une photo, une empreinte, une adresse postale, une adresse mail, un numéro de téléphone, un numéro de sécurité sociale, un âge, une passion, une adresse IP (adresse de connexion), un enregistrement vocal, etc.

Il peut encore y avoir notre dossier médical. Cela ne concerne que nous ou le médecin par exemple (qui ne doit divulguer ces données personnelles à personne).

Il est important de protéger ses données. Pour éviter les abus et pour nous protéger, il y a un organisme qui veille à la protection de nos données : la CNIL, la Commission Nationale Informatique et Libertés.

— Source : CNIL & LUMNI / La clé des médias —

COMMENT PROTÉGER SES DONNÉES PERSONNELLES ?

C'est assez facile : il faut être PRUDENT. Par exemple en :

- masquant son nom et en utilisant un pseudonyme,
- floutant son visage (et ceux des autres),
- ne remplissant que le minimum lorsque l'on s'inscrit sur un site,
- n'acceptant pas les cookies (ces petits fichiers qui enregistrent tout ce que l'on fait) sur Internet... sauf s'ils sont obligatoires.

OH UN COOKIE !



UN COOKIE EST UN PETIT FICHIER STOCKÉ DANS TON ORDINATEUR OU TON TÉLÉPHONE QUI ENREGISTRE QUI TU ES, CE QUE TU REGARDES, OÙ TU TE TROUVES ET QUI PEUT ÊTRE UTILISÉ POUR AFFICHER DE LA PUBLICITÉ ET SURTOUT RÉCOLTER PLEIN D'INFORMATIONS SUR TOI SANS QUE TU LE SACHES. IL PORTE UN NOM TRÈS MIGNON... MAIS C'EST UN PETIT ESPION.

Tu veux t'inscrire sur un site de passionnés de jeux vidéo.
Coche ce que tu dois remplir et barre ce qui n'est pas nécessaire.

INSCRIPTION

- NOM
- PRÉNOM
- PSEUDONYME
- RELIGION
- ADRESSE
- MAIL
- TÉLÉPHONE



Tes parents veulent s'inscrire sur un site de livraison de meubles.
Coche ce qu'ils doivent remplir et barre ce qui n'est pas nécessaire.

INSCRIPTION

- NOM
- PRÉNOM
- PSEUDONYME
- ADRESSE
- MAIL
- TÉLÉPHONE
- CARTE BANCAIRE




Tu veux t'inscrire sur un réseau social.

Coche ce que tu dois remplir et barre ce qui n'est pas nécessaire.

INSCRIPTION

- NOM
- PRÉNOM
- PSEUDONYME
- AGE
- ADRESSE
- MARQUE PRÉFÉRÉE
- CARTE BANCAIRE

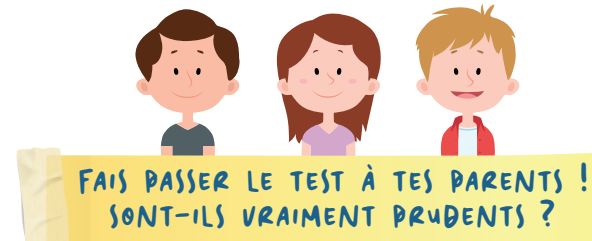


Ta cousine veut s'inscrire sur un site de cours de guitare.

Coche ce qu'elle doit remplir et barre ce qui n'est pas nécessaire.

INSCRIPTION

- NOM
- PRÉNOM
- PSEUDONYME
- PHOTO
- ADRESSE
- COULEUR DE CHEVEUX
- TÉLÉPHONE



PENDANT UNE PARTIE DE JEU EN LIGNE, SAMOURAÏ_DU_69 VEUT DISCUTER AVEC TOI. C'EST UN JOUEUR QUE TU NE CONNAIS PAS.

Δ Tu l'ignores, car tu ne parles jamais à des inconnus !

◇ Tu lui écris : « On se connaît ? »

○ Vous discutez pendant toute la partie, il est trop sympa ! Tu lui racontes ta vie !

TU AS TRÈS ENVIE DE T'INSCRIRE SUR LE RÉSEAU SOCIAL TACOTAC POUR METTRE DES VIDÉOS EN LIGNE. MAIS DANS LE FORMULAIRE À REMPLIR, IL FAUT AVOIR PLUS DE 13 ANS !

◇ Tu vas en discuter avec tes parents : on ne sait jamais, ils seront peut-être d'accord pour te créer un compte !

○ Tu mets la date de naissance de ton papa, il a largement plus de 13 ans !

Δ Tu te dis : « Dommage, il va falloir attendre ! »

POUR ACCÉDER À UNE APPLI, TU DOIS TE CRÉER UN MOT DE PASSE...

◇ Tu choisis le mot de passe compliqué que tu mets partout.

Δ Tu mélanges majuscules, minuscules, chiffres et ponctuation.

○ Tu mets 1234.

POUR DÉBLOQUER UN ACCESSOIRE POUR TON PERSONNAGE DANS LE JEU, IL FAUT PAYER...

○ Ta maman a enregistré sa carte bleue dans son téléphone, ça va être simple.

Δ Tant pis pour eux, ils n'auront pas ton argent !

◇ Tu demandes à ton papa qu'il te l'offre pour ton anniversaire.

LA GRANDE SŒUR DE TA COPINE EST SUR TACOTAC. DANS SA DERNIÈRE VIDÉO, ELLE MONTRE COMMENT ELLE SE MAQUILLE...

Δ Tu ne l'as pas vue, car tu n'as pas Tacotac.

○ Tu mets un smiley qui vomit en commentaire.

◇ Tu likes, ça lui fera plaisir !

À L'ANNIVERSAIRE DE TOM, TU AS PRIS DES PHOTOS ET DES VIDÉOS DE TOUS LES INVITÉS.

○ En rentrant, tu les publies sur ton profil en mode public en taguant tes amis.

◇ Tu crées un groupe fermé pour partager ces photos.

Δ Tu envoies à chacun par e-mail les photos et les vidéos sur lesquelles il apparaît.

L'APPLI DE JEU QUE TU VEUX INSTALLER TE DEMANDE D'INDIQUER TON ADRESSE.

◇ Tu inventes une adresse bidon.

Δ À quoi peut bien leur servir ton adresse ? Tu désinstalles l'appli.

○ Toi, ce que tu veux, c'est jouer ! Tu remplis et tu cliques sur « OK » !

QUAND TU REGARDES DES VIDÉOS EN LIGNE :

Δ Tu règles les paramètres pour que les vidéos ne s'enchaînent pas automatiquement.

○ Tu adores, parce que les vidéos s'enchaînent sans que tu choisisses.

◇ Tu as vu une vidéo horrible qui t'a dégoûté(e), tu en parles à tes parents pour qu'ils modifient les réglages.

QUAND TU ACCÈDES À UN SITE WEB :

◇ Tu refuses tous les cookies, sauf ceux qui t'empêchent d'accéder aux pages qui t'intéressent.

Δ Tu refuses tous les cookies puis tu effaces l'historique.

○ Tu cliques sur « Accepter » dès qu'on te le demande, sinon, ça t'énerve, ça bloque !



**FAIS PASSER LE TEST À TES PARENTS !
SONT-ILS VRAIMENT PRUDENTS ?**

> À TOI DE JOUER

SUR INTERNET, ON PEUT FAIRE DES CHOSES MERVEILLEUSES MAIS IL Y A AUSSI DES CHOSES À NE PAS FAIRE !

SURLIGNE LES CHOSES QUE L'ON PEUT FAIRE AVEC PLAISIR SUR INTERNET

~~BARRE~~ LES CHOSES À NE SURTOUT PAS FAIRE SUR INTERNET.

ÉCOUTER DE LA MUSIQUE

METTRE DES PHOTOS ET VIDÉOS PROVOCATRICES

RESTER EN CONTACT AVEC TES AMIS

DÉVOILER TA VIE PRIVÉE

DONNER TON ADRESSE OU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

REGARDER DES VIDÉOS

PROTÉGER TES MOTS DE PASSE

REFUSER TOUJOURS LES RENCONTRES PHYSIQUES

JOUER À DES JEUX EN LIGNE

ACHETER SUR INTERNET SANS L'ACCORD D'UN ADULTE

DÉCOUVRIR DES TONNES D'INFORMATIONS

ACCEPTER DES INCONNUS DANS TON RÉSEAU D'AMIS

PARTAGER TES PASSIONS

COMPARER DES PRIX

CROIRE TOUT CE QUE TU PEUX LIRE SUR INTERNET

RESTER INFORMÉ DES DERNIÈRES ACTUS

APPRENDRE ET DÉCOUVRIR LE MONDE

EN CAS DE PROBLÈME, EN PARLER À UN ADULTE



10 CONSEILS DE LA CNIL POUR RESTER NET SUR LE WEB

→ 1

Réfléchir avant de publier

Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu publies : photos, vidéos, opinions, etc.

→ 2

Respecter les autres

Tu es responsable de ce que tu publies sur les réseaux sociaux... Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas que l'on te fasse.

→ 3

Ne pas tout dire

Donner le minimum d'informations sur soi en ligne, c'est se protéger ! Mieux vaut ne pas communiquer tes opinions, ta religion ou ton numéro de téléphone...



→ 4

Sécuriser ses comptes

En paramétrant tes profils sur les réseaux sociaux, tu restes maître des informations que tu souhaites partager.

→ 5

Créer plusieurs adresses mail

Tu peux par exemple utiliser une adresse pour les jeux vidéos, une pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les réseaux sociaux.

→ 6

Faire attention à tes photos et tes vidéos

Envoyer, publier une photo ou une vidéo gênante de soi ou des autres, c'est risquer une diffusion incontrôlable.

→ 7

Utiliser un pseudonyme

Seules les personnes à qui tu l'auras communiqué sauront qu'il s'agit de toi et suivront tes aventures sur le net.

→ 8

Protéger ses mots de passe

Il faut qu'il soit difficile à deviner et différent pour chaque service. Évite d'utiliser ton surnom ou bien ta date de naissance par exemple. Et surtout, garde-le pour toi !



→ 9

Nettoyer ses historiques

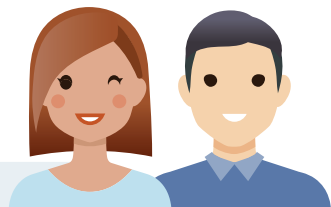
Pour éviter d'être tracé, il est conseillé d'effacer régulièrement tes historiques de navigation et d'utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur ou un smartphone qui n'est pas le tien.

→ 10

Surveiller sa réputation en ligne

Taper ton nom dans un moteur de recherche te permet de savoir ce qui est dit sur toi sur internet et quelles informations circulent.

> POUR LES ENSEIGNANTS



SOURCES



ELISE GRAVEL, « RECONNAITRE UNE FAUSSE NOUVELLE »

<https://view.genial.ly/5f0db58407e49a0d735b9b24/horizontal-infographic-review-fausse-nouvelle-or-elise-gravel>



POUR UN DÉVELOPPEMENT NUMÉRIQUE DURABLE

<https://www.3-6-9-12.org>



BIENVENUE LES 6^{ÈMES} !

<https://www.internetsanscrainte.fr/programmes/bienvenueles6e>



TOUS ENSEMBLE, PRUDENCE SUR INTERNET !

<https://www.cnil.fr/fr/education>



GLOSSAIRE INTERNET

<https://www.cnil.fr/fr/education/poster-en-ligne-soyons-tous-prudents>



1FOX / DOSSIER EMI

<https://view.genial.ly/61dd5d2594728d0df6eb16b5>

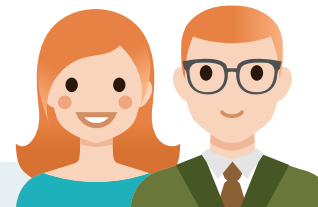
RÉSULTATS DU QUIZ :

Un maximum de **▲** : Bravo ! En ligne, tu as les bons réflexes !

Un maximum de **♦** : Pas mal, mais tu peux encore t'améliorer !

Un maximum de **○** : Tu as encore des progrès à faire...

> PARENTS & ENSEIGNANTS



SOURCES



LIVRET PARENTS « PROTÉGEZ LA VIE DE VOS ENFANTS »

<https://www.cnil.fr/fr/education/livret-parent-protégez-la-vie-de-vos-enfants>



LIVRET ENSEIGNANTS « PROTÉGEZ LA VIE DE VOS ÉLÈVES »

<https://www.cnil.fr/fr/education/livret-enseignants-protégez-la-vie-de-vos-eleves>



POSTER « EN LIGNE, SOYONS TOUS PRUDENTS ! »

<https://www.cnil.fr/fr/education/poster-en-ligne-soyons-tous-prudents>



UN JEU DE CARTES POUR RESTER NET SUR INTERNET !

<https://www.cnil.fr/fr/education/un-jeu-de-cartes-pour-rester-net-sur-internet>



LA FAMILLE TOUT ÉCRAN

<https://www.clemi.fr/guide-famille/guide-pratique-la-famille-tout-ecran-2.html>



SI DES LIENS ONT DISPARU, RETROUVEZ-LES TOUS ICI

<https://dgxy.link/pcn>

